## Закрепление у учащихся с ТМН бытовых умений в условиях семьи

«Овладение доступными умениями в области хозяйственно – бытового труда является важнейшим условием обретения ими определенной степени самостоятельной жизнедеятельности». (Учебная программа по учебному предмету «Хозяйственно – бытовой труд»)

Одной из задач программы в данной области является:

- воспитание у учащихся положительного отношения к хозяйственно — бытовому труду, потребности в труде и стремления к самостоятельности в быту.

Приобретение трудовых умений требует овладения знаниями и двигательными трудовыми навыками. Крайне важно участие в данном направлении работы всех взрослых, взаимодействующих с ребенком: учителей, воспитателей, помощников воспитателей, родителей и других родственников, которые контактируют с учащимся. Следовательно, в домашних условиях необходимо уделять большое внимание хозяйственно – бытовому труду.

Разделы	Формировать умение	На что необходимо
программы		обратить внимание
Уход за	- застегивать и расстегивать	- правильный захват замка,
одеждой	молнии, пуговицы;	пуговицы;
	- сортировать одежду: грязная,	- удерживать одежду
	чистая;	двумя руками на уровне
	- развешивать одежду (вешалка,	глаз;
	крючок, стул);	- удерживать одежду
	- складывать одежду в шкаф;	двумя руками за вешалку;
	- стирать одежду руками (по	- натирать мылом одежду
	возможности использование	
	стиральной машины)	
Уход за	- застегивать молнии, липучки	- правильно удерживать
обувью	на обуви (по возможности	замок
	завязывать шнурки);	- правильно захватывать и
	- протирать обувь влажной	удерживать щетку
	тряпочкой;	- делать протирающие
	- чистить обувь цветной губкой	движения по обуви
Уход за	- наводить порядок на столе;	- правильно захватывать и
помещением	- убирать разбросанные	удерживать тряпочку для
	предметы на свои места;	вытирания пыли;

	DITATION THE THE TRANSPORT	провини по упоруживать
	- вытирать пыль тряпочкой;	- правильно удерживать
	- пользоваться веником;	веник;
	- мыть пол влажной тряпкой;	- захватывать и
	- пользоваться пылесосом	удерживать мокрую
		половую тряпку;
		- водить шваброй по полу
		от себя к себе;
		- водить трубкой - штангой
		пылесоса от себя к себе
Уход за	- наливать воду в лейку и	- удерживать лейку в руке;
комнатными	отстаивать ее;	- наклонять лейку с водой
растениями	- поливать из лейки;	носиком к горшку с
	- рыхлить землю в цветочном	цветком;
	горшке;	- правильно захватывать
	- мыть цветочный горшок и	палочку для рыхления
	поддон	тремя пальцами;
Уход за	- участвовать в возможных	- совершать действия по
домашними	видах действий по уходу за	подражанию взрослому и
животными	домашним питомцем (чистить	совместно со взрослым
	клетку, сыпать корм, менять	
	воду и т.д.)	
Питание	- различать продукты питания;	- правильно захватывать
	- совместно со взрослым ходить	крышку на бутылке;
	в магазин и совершать покупку	- делать откручивающие –
	продуктов;	закручивающие движения;
	- открывать бутылки с	- учить наклонять емкость
	молочными продуктами;	с водой, не разливая ее;
	- открывать упаковки с соком;	- видеть границы батона
	- наливать воду в чашку;	(хлеба), накладывая на
	- участвовать в приготовлении	него сыр, колбасу;
	горячих блюд;	- удерживать одной рукой
	- участвовать в приготовлении	тарелку или чашку, второй
	бутербродов;	– мыть губкой с моющим
	- мыть посуду;	средством;
	- сервировать стол для приема	- удерживать предметы
	пищи	посуды: тарелку, чашки,
	- Triniqui	вилки;
		- доносить предметы
		посуды до стола, не роняя
		ИХ